

57

Handwritten signature

23 карсетес 2025 год

Жаңыскайы:
Директор — Шакинова Т.К.
Директордың м.з.ж. орынбасары — Табытова В.С.
Меншік қоры — Табытова Л.Л.
Тарих бойы мұғалімі — Елеуова Д.
Жоғары оқу тәртібі — Аманжолбекова Т.
Аға маман — Шакинова Т.
Кеміс — Шығай М.

1) Оқушылар арасында бұйым, кибербұйымның
айырғын алу шаралары туралы тәжірибелік сұру.
2) Мектеп ішіндегі тәртіп бұзушылықтар:
есеп сақталған анықтау.

[illegible]

Сабақ кезінде теледидар соңында не жазылар
күйі қоя. Мұндай күйі рұқсатпен беріл,
орто түсіріледі. Теледидар тек қанша
жаңада жаңада рұқсат беріледі.
Бұнымен дегендік не? рұқсат
бұнымен - бір оқушының не оқушылар тобының
басқа оқушыға қанша маған ету, оқушылар
не психологиялық қызық қорсету.
Жыберушінің дегендік не?
Жыберушінің - жетекшілік жаса, мессенджер, чат
электрондық пошта арқылы қорсету, қорсету
не қанша ақпарат тарату.
Жыберушінің пен оқушының арасында алу үлкен
не бітеу қанша?
- Оқушыларға бұнымен пен жыберушінің
не екенін, оның саңданы, жаңагершілік
жүйесі түрде түсінідіру.
- Арнайы саған саңданы, тренингтер, жүйелер
бейнеграммалар қорсету.
- Жаңагершілік интернетті пайдалану маған жеткі
жыберушінің арасында алу үлкен интернетті
жаңагершілік ережелері оқушы бейнеграммалар арасы-
дармен байланыстырылған жаңагершілік қанша.
жыберушінің келісіндері хат-хабарларды,
жаңагершілік пікірлерді саңданы, ережелерді айтуды
үлкен қанша жыберушінің қанша
контентті ақпарат, ежелік жаңагершілік
маған арқылы маған қанша.
Жүйе тәртібі бірақ 2-мәселе.
Жүйе тәртібінің 2-ші мәселе жаңагершілік
Ақпарат қанша НБ; Жүйе жаңагершілік А. Елизавета
соз ақпарат.
Жүйе ішінде тәртіп оқушы - бірақ оқушы үлкен
кедері келісіндері, жетекшілік ішінде тәртіп
ережелері саңданы жаңагершілік. Мұндай
тәртіп оқушылар оқу - тәртіп жүйесі-
роға кере кер етіп қанша жаңагершілік,
оқушылардың жүйе - жүйе мен психологиялық
жаңагершілік да жүйе жүйе.
Мұндай тәртіп оқушыларға жаңагершілік-
тің маған.
1) Ежелік жасау (ақпарат ежелік), жаңагершілік.
2) Ата - анамен жүйе.
3) Саған жетекшілік жүйе жүйелік
жүйелік түсінідіру жүйе.
4) Жаңагершілік жүйелік тәртіп.
5) Жүйе келісіндері жаңагершілік жүйе.
6) Жүйе жүйе оқушылармен байланыс.
Жүйе оқушы оқушыларға жаңагершілік маған
жүйе. Жүйе маған - тәртіп оқушы, жүйе-
жүйелік жүйелік жүйе не түсінідіру
жүйелік жүйе оқушыларға жүйелік
саңданы ақпарат, жүйелік жүйелік
ақпарат жүйе, жүйе жүйе жаңагершілік
жаңагершілік жүйе. Жүйелік жүйелік ақпарат
жүйе, ата - ана, жүйе, жүйе жүйе оқушы

59
 ролун ийген. Бүгүнкү күндө, өлкөсү, ишкерчилиги,
 жаранарына айдап алууга жана аялдуу жаранары
 өлкөсүндө кандай да болсо. Төрмө - мектепте
 мектептен келген сапат, өлкөсүндө келген. Окуучу
 мектепте ийген төртүнчү сапат - ошол ошол,
 көрсөткөн. Төрмө бүгүнкү күндө аялдуу аялдуу
 мектепте катталган аялдуу сапатта
 баары. Мектеп окуучулар арасында кыргыз-
 башкаларга баары - кыргыз сапатта
 артыра, төртүнчү кыргыз сапатта
 мен менен байланыш аялдуу сапатта
 жана өлкө, мектеп мен төртүнчү - баары маңсат.



Директор: Т.К. Макарова
 Каттама: Т.К. Макарова

Хаттама №2

20.10.25 жол

Хаттама:

Директор - Макарова Т.К.
 Директордун Т.К. Макарова - Табытова В.С.
 Мектеп үзгүчү - Макарова Т.
 Тарых тарых - Макарова В.
 Хаттама - Макарова М.

Хүн төртүндө:

- 1) Жасоолор арасында өлкөсүндө окуучулардын
- 2) Макарова, өлкө, өлкөсүндө аялдуу аялдуу

Толуктоо:

Хүн төртүндө тийиш мектеп боюнча Аялдуу
 кыргыз өлкөсүндө өлкөсүндө, өлкөсүндө мектепте
 Аялдуу сапатта. Макарова аялдуу аялдуу аялдуу
 Жасоолор арасында кыргыз аялдуу аялдуу
 өлкөсүндө мектепте мектепте өлкөсүндө
 Макарова мектепте мектепте өлкөсүндө
 өлкөсүндө мектепте мектепте өлкөсүндө
 өлкөсүндө мектепте мектепте өлкөсүндө

интернет кеңістігінің теріс ақпаратпен және
қалайсыз ортаның көрінісін байланысты.
Бүгінгі таңда интернет арасында өміршілдік,
соның ішінде қалыптасқан арасында:
- жаңа оқырмандық
- топпен жұмыс істеу
- мектептегі және ықпалы
- интернет пен ақпараттық желілер арасында
- ата-аналардың арасында;
жасөспірімдер тарапынан құқықбұзғыштыққа
барудың келісімімен көптеген жағдайлар
- ата-аналардың бақылауы жеткіліксіз;
- отбасының жағдайы;
- мектептегі тәртіптің бұзылуы;
- бейресми топтардың пайда болуы;
- интернеттегі ақпараттың көлемі;
Бұл шаралардың арасында әлі де үлкен мектеп
инспекторының жұмысы туралы кейбір жағдайлар
оның ортасында құқықбұзғыштық туралы
рөлді жүзеге асыру. Жасөспірімдердің түрлі
уақыттағы өзін-өзі бақылауы арасында
жұмыс аяқталып, қалыптасқан көрініс.
Мұндай келеушілік арасындағы әлі де үлкен
мектеп пен ата-ана арасындағы өзара
байланыстың күшейіп келеді. Интернеттегі,
жастарға арналған спорттық, мәдени және
басқа да уақыттың тиімді отырыстары
көбінесе көрініс беріп келеді.
Қорыта айтқанда ата-ана программасының
шаралары туралы әлі де үлкен жұмыс
жасасуы арасындағы құқықбұзғыштық
алдын алуға, олардың қауіпсіз ортада дамуына
және қолдауға тәртіпті қолдануға оқшау
өтеді.

Жұмыс тәртібінің 2 нұсқамен бейнесі Ақмода
қаласы, ЖПН жетекшісі А. Елізаева сөз айтты.
Жастардың - бұл және жұмыстардың психологиялық
заттардың үлкен бағырауы сақталып келеді
баланың физикалық және психологиялық дамуы.
Есірткі пайдалануы және тәртіптің дамуы жайлы
интернет, мессенджерлер, жасөспірімдер тарапынан
нүктелері арасында мәселелер арасында жұмыс
істеліп келеді.
Мектептер мен жОО-да жасөспірімдерге және
жастарға есірткі және тұрақты лекциялар,
семинарлар өткізу.
Ата-аналармен отбасы мүшелері арасында
оқушының қызығарлығы, олардың жастардың
бейнесі мен аяқталуы арасында жұмыс
өзіне артып келеді.
Жастарға «сауқатты әрі сауықты» насихат-
тау: спорт, мәдени іс-шаралар, бас
уақытты тиімді пайдалану отырыстары
ортасындағы дамуы және.

Ташушы өкілдері жергілікті қауымдастықтар-
мен партнерлік керек: мекемелер, ата-аналар, ұйымдастыру
жергілікті, наминациялар, жастар ұйымдары.
ақпараттық жүйелерімен қарсаң кездестерге қатысу,
шаралармен мен мессенджерлер арқылы сыйлық
арнайы жаңа схемалары алыстау үшін
жасау. Бұл мекемелеріне ынталандыру
Ташушы қолжетпейтін наминациялар мен есептік
бизнесінің ақпараттық алу бойынша арнайы дайын-
доты отыры. Соңғылармен, денсаулық сақтау жүйесі-
мен, есептік тәуелді насосы ретінде оқыту
ортақтарын наминациялар мен есептік ретінде және
кеңіріні проблемалар, ал тек бала жұмыс жасау
ортақтарын емес, қатынасу, бұл беру
ұйымдарын және медициналық мекемелердің
біріккен күш-жігерін талдау етеді.
Қазақстанда ақпараттық алу бағдарлар нақты
жаңа жүйелер. Сонымен қатар мекемелер
бүгінгі елге ақпарат.
Бүгінгі жүйелі факторлар отыры;
қарым-қатынас мен үлкендерді қайтарушы нақты
психологиялық қасиеттер: шебер бағдар
қоспасы, ақпаратты бағдарлық; кейбір
қоршау, жұмыс.
Мекемелер мен отбасы ортасында зорлық-зомбо-
лықтың үлгісі болып.
Шетелмен мен жүйелік жүйелерді жері, бала-
лар отбасында да бүгінгі үлкендік
Қазақстанда 11-15 жас аралығында бағдар
наминация ар басын ақпарат қатынастары
бүгінгі үлкендік.
Ақпараттық алу нақты;
бүгінгі арасында түсініру жүйелік
жүйелік, бүгінгі қарым-
қатынас факторларын үлкендік.
Отбасы мен ақпараттық мерзімнің ұйымдастыру.
мекемелер мен ақпараттық ата-аналардың отбасы
сәлемділігі қатынастарымен ата-аналардың отбасы
аралықта мекемелерді сақтау қажет.
Бүгінгі - бұл еске отыратын жаңа емес,
отбасы қатынастары ортақ проблемалар. Осы шаралар
тұрақты түрде жүргізілетін кездесу, Қазақстан
үшін қауіпсіз орта болып.

Директор М.Т. Шахенова
Катип М.Т. Шахенова

