

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 15

Ақтөбе облыстық арнайы мектеп-интернат-колледж кешені КМ мекемесінде психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін құру туралы

Бала дамуындағы кез келген мәселені және оны оқыту мен мектепте бейімделумен қамтамасыз етуді шешудегі кешенді, пәнаралық тәсілдемені жүзеге асыру мақсатында БҰЙЫРАМЫН:

1. Қолдау қызметінің мамандарының өзара әрекеттесу түріндегі психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиумды төмендегі құрамда құру:

Коблаш Э.А. – директордың оқу - ісі жөніндегі орынбасары

Табанова У.Л. – мектеп дәрігері

Жанжигитова Г.М. – мұғалім-дефектолог

Ердикаликова А.К. – мұғалім-сурдопедагог

Момышева М.Б. – психолог

Ердикаликова А. - хатшы

2. ППҚ қызметінің төрағасы: директор – Г.Шакенова

Директор



Г.Шакенова

Таныстым:

Коблаш Э.

Табанова У.

Жанжигитова Г.

Ердикаликова А.

Момышева М.

Ақтөбе облыстық арнайы «мектеп-интернат-колледж» кешені КММ

Бекітемін
Директор  Шакенова
« 04 » _____ 2025ж



2025-2026 оқу жылына арналған

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІНІҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**Әзірлеген: директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары Э.Коблаш**

Педагогикалық-психологиялық қызметтің мақсаты: Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, олардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және түзете-дамыту процесін ұйымдастыру, психофизикалық дамуындағы бұзылыстарды еңсеруге көмектесу және әлеуметтенуін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- 1) Дефектологтар ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізу және білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау;
- 2) Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын еңсеру үшін жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру;
- 3) Жеке, топтық және кіші топтық сабақтар өткізу;
- 4) Ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында мұғалімдермен, маманармен және ата-аналармен бірлесе жұмыс жүргізу;
- 5) Мұғалімдерге, ата-аналарға оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде кеңестер беру;
- 6) Арнайы білім беру қағидағтарын жүзеге асыруға ықпал ету, балаларды әлеуметтендіру мен дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;
- 7) Білім алушылардың даму динамикасын жүйелі түрде бақылау және нәтижелерін талдау.

Педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты;
5. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты.
6. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырыстары

Р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Диагностикалық бағыт				
1.1	ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен танысу, зерделеу.	Қыркүйек	Г.Жанжигитова А.Ердикаликова А.Дәрібаева А.Шакибаева	ПМПК қорытындылары
1.2	Білім алушылардың моторлық дағдыларын бағалау және оқу қиындықтарын анықтау.	Қыркүйек	Г.Жанжигитова А.Ердикаликова А.Дәрібаева А.Шакибаева	Диагностикалық карталар
1.3	Түзете-дамыту жұмысының табыстылығын және оқудағы жетістіктерді динамикалық зерттеу.	Әр тоқсан сайын	Г.Жанжигитова А.Ердикаликова А.Дәрібаева А.Шакибаева	Түзете-дамыту бағдарламалары
1.4	Оқытуда қиындықтары бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін терең зерделеу және бағалау мақсатында сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ердикаликова А.Дәрібаева А.Шакибаева	Қорытынды анықтамасы
ІІ. Консультативтік бағыт				
2.1	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау және кеңес беру (жеке және топтық)	Жыл бойы	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ердикаликова А.Дәрібаева А.Шакибаева	Кенесті тіркеу журналы
2.2	Ата-аналарға арналған кеңес: «Балалардың тіл дамуындағы ауытқулардың себептері мен түрлері»	қараша	А.Дәрібаева	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
2.3	Мұғалімдерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультациялық қолдау көрсету (жеке, топтық)	Жыл бойы	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ердикаликова	Кенесті тіркеу журналы

2.4	«ЕБЫК бар оқушылардың оқу, жазу және санау дағдыларын қалыптастыруда мұғалімдерге практикалық кеңестер»	Қантар	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ерликаликowa А.Кульжанова	Әдістемелік ұсыным
-----	---	--------	---	--------------------

III. Дамыту (түзету) бағыты

3.1	МШ балаларға арналған жеке оқу бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қантар	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ерликаликowa А.Кульжанова	Жеке оқу бағдарламалары
3.2	Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар құрастыру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қантар	Дефектологтар	Түзете-дамыту бағдарламаларын
3.3	Жеке, кіші топтық, топтық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу	Жыл бойы	Дефектологтар	Түзете-дамыту сабақтарының жоспары
3.4	Денсаулығына сәйкес үйден оқитын балалармен жүргізілген түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау	Токсан сайын	Пән мұғалімдері, дефектологтар	Өткізілген жұмыстың анықтамасы

IV. Психологиялық-педагогикалық атарту бағыты

4.1	5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі.	Жыл бойы	Шакибаева А.	ППҚ хаттамалары
4.2	«Ата-аналарға арналған ұзынымдар: баланың танымдық процестерін (зейін, ес, ойлау) тиімді дамыту жолдары»	Желтоқсан	Шакибаева А.	Үлестірмелі материалдар
4.3	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу, тәжірибеде қолдану	Жыл бойы	Коблаш Э. Нұрмағамбетова С.	Әдістемелік құралдар картотекасы
4.4	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жыл бойы	Коблаш Э. Нұрмағамбетова С.	Біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары
4.5	Семинар тақырыбы: «Үйден оқитын балалардың оқыту процесін ұйымдастырудың тиімді тәсілдері (саралап және дараалап оқыту)»	Қантар	Пән мұғалімдері	Өткізілген жұмыстың анықтамасы

4.6	Практикум тақырыбы: «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау ерекшеліктері мен тиімді тәсілдері»	Ақпан	Коблаш Э. Дефектологтар	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
4.7	«ЕББҚ бар оқушылардың үй тапсырмасын тиімді ұйымдастырудың әдістері мен ата-анаға арналған ұсынымдар»	Сәуір	Пән мұғалімдері	Өткізілген жұмыстың анықтамасы

У. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты

5.1	ППҚҚ кабинеттерін оқу-әдістемелік және арнайы құралдармен жабдықтау	Жыл бойы	Дефектологтар	Оқу-әдістемелік және арнайы құралдар
5.2	Арнайы педагогтың құжаттарын рәсімдеу және жүргізу: 1) Жылдық жұмыс жоспары; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журналдарды толтыру: сабаққа қатысу, кенестерді тіркеу.	Жыл бойы	Коблаш Э. Дефектологтар	Жылдық жұмыс жоспары Сабақ кестесі Журналдар
5.3	Оқу-тәрбие және түзете-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға ұсынымдар әзірлеу және оларды педагогикалық кенесте талқылау	Токсан сайын	Дефектологтар	Мектептің педагогикалық кенесінің хаттамасы
5.4	Мамандардың қорытынды есептері	Мамыр	мамандар	мамандар жартыжылдық, жылдық қорытынды есебі

VI. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырыстары

6.1	Жеке және бейімделген оқу бағдарламаларымен оқитын оқушылардың тізімін құру, пән мұғалімдерге ұсыныстар беру.	Қыркүйек	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ердикаликова А.Кульжанова	ППҚҚ хаттамалары
6.2	Жеке бағдарламамен оқитын оқушылардың I тоқсандағы нәтижелері.	Қараша	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ердикаликова Пән мұғалімдері	ППҚҚ хаттамалары

6.3	Женіл және орташа психикалық дамуы тежелген оқушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін анықтау.	Наурыз	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ердикаликова Пән мұғалімдері	ІШКҚ хаттамалары
6.4	Мінез құлқында ауытқулары бар оқушылардың оқу үлгерімін талдау.	Мамыр	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ердикаликова Шакибаева А. Пән мұғалімдері	ІШКҚ хаттамалары