

Ақтөбе облыстық арнайы «мектеп-интернат-колледж» кешені КММ

Бекітемін
Директор  Г.Шакенова
« 02 » 2024ж



2024-2025 оқу жылына арналған
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІНІҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Әзірлеген: директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары Э.Коблаш

Педагогикалық-психологиялық қызметтің мақсаты: Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, олардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және түзете-дамыту процесін ұйымдастыру, психофизикалық дамуындағы бұзылыстарды еңсеруге көмектесу және әлеуметтенуін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- 1) Дефектологтар ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізу және білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау;
- 2) Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын еңсеру үшін жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру;
- 3) Жеке, топтық және кіші топтық сабақтар өткізу;
- 4) Ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында мұғалімдермен, мамандармен және ата-аналармен бірлесе жұмыс жүргізу;
- 5) Мұғалімдерге, ата-аналарға оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде кеңестер беру;
- 6) Арнайы білім беру қағидаттарын жүзеге асыруға ықпал ету, балаларды әлеуметтендіру мен дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;
- 7) Білім алушылардың даму динамикасын жүйелі түрде бақылау және нәтижелерін талдау.

Педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты;
5. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты.
6. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырыстары

р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Диагностикалық бағыт				
1.1	ПМПК қорытындыларымен танысу, зерделеу.	Қыркүйек	Г.Жанжигитова А.Ердикаликова А.Дәрібаева А.Шакибаева Момышева М.	ПМПК қорытындылары
1.2	Жаңадан келген оқушыларды педагогикалық зерделеу.	Қыркүйек	Г.Жанжигитова А.Ердикаликова А.Дәрібаева А.Шакибаева Момышева М.	Диагностикалық карталар
1.3	5 сыныпқа ауысқан оқушылардың бейімделуі	Әр тоқсан сайын	Г.Жанжигитова А.Ердикаликова А.Дәрібаева А.Шакибаева Момышева М.	Түзете-дамыту бағдарламалары
1.4	Оқытуда қиындықтары бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін терең зерделеу және бағалау мақсатында сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ердикаликова А.Дәрібаева А.Шакибаева Момышева М.	Қорытынды анықтамасы
II. Консультативтік бағыт				
2.1	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау және кеңес беру (жеке және топтық)	Жыл бойы	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ердикаликова А.Дәрібаева А.Шакибаева Момышева М.	Кеңесті тіркеу журналы

2.2	Ата-аналарға арналған кеңес: «Үйде логопедиялық сабақтарды калай ұйымдастыруға болады»	қараша	А.Дәрібаева	Хаттама
2.3	Мұғалімдерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультациялық қолдау көрсету (жеке, топтық)	Жыл бойы	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ердикаликова	Кеңесті тіркеу журналы
2.4	«ЕББҚ бар оқушылардың оқу, жазу және санау дағдыларын қалыптастыруда мұғалімдерге практикалық кеңестер»	Қантар	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ердикаликова	Әдістемелік ұсыным

III. Дамыту (түзету) бағыты

3.1	Жеңіл және орташа психикалық дамуы тежелген оқушылардың жеке оқу бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру.	Қыркүйек Қантар	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ердикаликова	Жеке оқу бағдарламалары
3.2	Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар құрастыру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қантар	Дефектологтар	Түзете-дамыту бағдарламаларын
3.3	Денсаулығына сәйкес үйден оқитын балалармен жүргізілген түзете- дамыту жұмысының нәтижелерін талдау	Токсан сайын	Пән мұғалімдері, дефектологтар	Өткізілген жұмыстың анықтамасы

IV. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты

4.1	Дайындық сынып оқушыларының мектепке, оқуға бейімделуі.	Жыл бойы	Шакибаева А. Момышева М.	ППҚҚ хаттамалары
4.2	«Әлеуметтік желілерге тәуелділіктің алдын алу»	Қазан	Момышева М.	Үлестірмелі материалдар
4.3	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жыл бойы	Коблаш Э. Шотанова Г.	Біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары

4.4	Семинар тақырыбы: «Үйден оқитын балалардың оқыту процесін ұйымдастырудың тиімді тәсілдері (саралап және даралап оқыту)»	Қаңтар	Пән мұғалімдері	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
4.5	Практикум тақырыбы: «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау ерекшеліктері мен тиімді тәсілдері»	Ақпан	Коблаш Э. Дефектологтар	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
4.6	«ЕББҚ бар оқушылардың үй тапсырмасын тиімді ұйымдастырудың әдістері мен ата-анаға арналған ұсынымдар»	Сәуір	Пән мұғалімдері	Өткізілген жұмыстың анықтамасы

V. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты

5.1	ППҚҚ кабинеттерін оқу-әдістемелік және арнайы құралдармен жабдықтау	Жыл бойы	Дефектологтар	Оқу-әдістемелік және арнайы құралдар
5.2	Арнайы педагогтың құжаттарын рәсімдеу және жүргізу: 1) Жылдық жұмыс жоспары; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журналдарды толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Жыл бойы	Коблаш Э. Дефектологтар	Жылдық жұмыс жоспары Сабақ кестесі Журналдар
5.3	«Структура проведения коррекционного занятия. Самоанализ урока коррекционной ритмики.» жас мамандармен жұмыс	Қазан	Жанжигитова Г.	Баяндама
5.4	Мамандардың қорытынды есептері	Мамыр	мамандар	мамандар жартыжылдық, жылдық қорытынды есебі

VI. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырыстары

6.1	Денсаулығына сәйкес жеке үйден оқытылатын оқушылардың оқу бағдарламалары бойынша нақтылау.	Қыркүйек	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ердикаликова У. Табанова	ППҚҚ хаттамалары
6.2	I жартыжылдық бойынша денсаулығына сәйкес үйден оқитын оқушылармен жүргізілген жұмыстардың қорытындысы.	Қаңтар	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ердикаликова Мұғалімдер, тәрбиешілер	ППҚҚ хаттамалары
6.3	Оқу үдерісінде қиындықтар туындап жатырған оқушылармен жұмыс.	Наурыз	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ердикаликова Пән мұғалімдері	ППҚҚ хаттамалары
6.4	Бастауыш класс оқушыларының ортаңғы буынға көшірілуі.	Мамыр	Э.Коблаш Г.Жанжигитова А.Ердикаликова Шакибаева А. Момышева М. Пән мұғалімдері	ППҚҚ хаттамалары