

Таттанма №1.

02.09.2022

Татындар: Жилишил, директорлар
хонотар, дэригер, логопед, муталиндер, пэришес-
лер.

Кур пэртибнде:

1. Педагогикалык - психологиялык кондау кызме-
тинин курамын бекитиу.
2. Курине тоспарон талдау, бекитиу.
3. Жеке жэне бейимделген оку багдарламалары-
нын окутот окушолардын тизинин куру,
пэн муталиндерине усовотар беру.

1. Кур пэртибндеги бэринши мэселе бойонша
директордын оку иси мониндеги оронбасара
Э. Коблаш ПЛЖ кызметинин мүшесеринен
танкестордо.

Педагогикалык - психологиялык кондау кызметинин
мүшесери:

Коблаш Э.

Срдишаникова А.

Манжигитова Т.

Куришанова А.

Макибаева А.

Дэрибаева А.

Пабанова У.

Психологиялык - педагогикалык кондау кызмети-
ерекше бейим беру кэметтиликтери бар билиш алуш
лардо табынот окутута, дамытута жэне пэришес-
тин бейимдеуе жатдай жасау ушин муталиндер
мен пэртибшилер, психолог, дэригер, директорлар,
ата - амалармен, окушолармен бэринин турмон
жасаушы кэмет.

2. Жаза оку мононка арналган тоспардон жат-
та: окушолардын жеке ерекшеликтери мен кур-
киндиктерге ескере оторон, окуту, пэришесу жэне пэ-
зете - дамыту кэметин уйымдаштуру психологиялык
ушешиндотон бузголосторго ескерип көмек беру.
Ерекше бейим беру кэметтиликтерге канаттанган
мажратонда муталиндермен, мамандармен жэне
ата - амалармен бэринен пэришесу кэмет.
Муталин - директорларта окушолардын ПЛЖ
короткондошолармен, усовотарымен мононон,
зерттеу турмостарон туртменде.

ПЛЖ монон Макибаева А: Жаза оку мононка арнал-
ган тоспардон табынот. Мажратон - окушолардын
психологиялык сапаларын сактау, жеке пэришесу
кэметинин дамытка окшаш ету жэне педагогтар

32
Индивидуальной план работы с данной категорией
детей, который должен осуществляться на програм-
мно-методической основе. Сейчас записано списком
с 140 и 40 детей.

1. Аманжолбеков Бекарос 1а с каз. яз. тигро спец. кл. - 140
2. Саруханян Мария 2б русск. яз. слаб/средн. кл. - 140
3. Асанханова Салима 3б с русск. яз. глухой кл. - 140
4. Давыдов Александр 3в русск. яз. тигрокласс - 140
5. Айтжанов Амир 4а с каз. яз. глухой кл. - 140
6. Мамытов Райна 4б с каз. яз. слаб/средн. - 140
7. Айдосбергэн Улан 4б с русск. яз. глухой спец. класс (надом. об.)
8. Айбек Арсен - 4б с русск. яз. глухой спец. класс (надом. об.)
9. Токоткашев Аманжол 4в с каз. яз. тигрокласс - 140
10. Сазанкай Нурайол 5а с каз. яз. глухой класс - 140
11. Умарбеков Амир 5б с каз. яз. тигро - 140
12. Тасбеков Ерлан 5б с каз. яз. тигрокласс - 140
13. Мамытов Махамбергэн 5б с каз. яз. тигрокласс - 140
14. Сүйеишбек Ердог 5б класс с каз. яз. тигрокласс - 140
15. Абдрахманов Санжар 5б с каз. яз. тигрокласс - 140
16. Аманжол Аман 6а с каз. яз. глухой класс - 140
17. Кудрявцев Ярослав 7б с русск. яз. тигрокласс - 140
18. Бакотман Дархан 6б с русск. яз. тигрокласс - 140
19. Тасенов Айзер 7б с русск. яз. тигрокласс - 140
20. Мурин Инжу 7б кл. с русск. яз. тигрокласс - 140
21. Мамытова Садыга 8а с каз. яз. глухой класс - 140
22. Мамытов Нурултан 8в с русск. яз. тигрокласс - 140
23. Аманжол Марбол (надом. об.) 8в с русск. яз. тигрокласс - 140
24. Махамбетов Шамшар 9а с каз. яз. слаб/средн. класс - 140
25. Махамбетов Шамшар 9а с каз. яз. слаб/средн. класс - 140
26. Сатобайра Аманжол 9б с каз. яз. слаб/средн. класс - 140
27. Саенк Жантурсен 9б с русск. яз. глухой класс - 140
28. Байманов Жан 10а с каз. яз. глухой класс - 140

Учителям педагогам в течение четверти наблюдать
также детей, которых во написании индивидуальных
планов обучения участвуют программы, не уча-
ствуют, либо частично и в конце четверти подведе-
ние.

Подпись:

Менеджер отдела психологической помощи
педагогам школы
Батдурмаманов Курман

Психологическая - педагогическая работа
выполняется

Директор школы

Психологическая работа



Курь тэрмибинде:

2. Spinnerei

Мушкова А.: Менде иккне багдарламалармен окушкан
5 окушкан бар. 68 класкадагы Тарманкан Д. эже арнапкан
багдарламаны жакшы менгереді. 75 класкадагы Кудрявцева
де катте жибереді, калыкуматорлармен шотарада, соңун эже-
миз жазам деп каттелер жибереді. Касададан келген окушкан
Тасенова А. класкадагы устан, нуктемелерди устине бас-
тов турушкан чыгыш жазган, тапсырмаларды орон-
дайта торосада косу азайтууда таякчаларлармен са-
мок жасалмаларды ойткан сызгычпен жерме жасау
ме жерме жасалмайды, 95 кл. окушкан Сакен И. эжемін-
майды, калыкуматорлармен +, -, ; тапсырмаларды
орондайта торосада. Тарманкан окушканар жай тап-
сырмаларды нуктемелерди көмөгүмен орондайды.

Ғијтжанова А. 65 ж. суқметен Ғархан Батдариевмен
мақал мезгереди. 45 тигирилерде Ярашавмен Ғизере.
Ғизере қолсона қалам ұстай аймайдо, саманно турде
сурақтарға жауап бермейди. Нурмухаммедов мен
суқметке қарағанда аман қарай қолжы бар, берген
мансориманно мақалдан қолжып жазаба. Мансурхан
қолжы-қолжы болса жауап, мансориманно орындайдо, өзине
тиелі Батдариевменно талаштай мезгермейди.

Кутмагандиев Ж.: Рахматов Е. "Айтканымдагы эл" пәнін
өзін ахы - ой келістігі, Зерде буздым деген бар балаларға
арнаган бағдарламашыны оқыды. Бірінші тоқсаннан
оқу қорытындысы бойынша қанаттанарман күйде.
Сүйнімбек Ердос үйден оқыған оқушы. Зерде буздым деген
арнаган бағдарламашыны оқыды. Оқушы
мақсаты. Суреттерді бояйды және айтқанымда қайта
оқыды. Екінші сағатта оқыды.

Мурмантаев М. Менин класымда Бакотканышев Олжас
мене Батдарманмен оқыды. Сабақта құжаттармен баяу,
зейінді тұрақты. Сабақтан кейін қалады. Оқалып
отыратын тарапқа жүйе бар, сабақта қатыспайды.

28-класс оқушувчи Ахмедов Каримов оқу бағдарламасини ўқиб
сертификат қўлқўрушлар тушундан келтириш.

Ҳақиқат:

Ахмедов Каримов оқу бағдарламасини ўқиб
мақсадли равишда ўқиб олишдан келтириш

Ўқувчи оқу бағдарламасини ўқиб
қўлқўруш

Директор

Ҳақиқат



Ахмедов

Ахмедов